**Tuần 12:**

**Tiết 1**

**§12. TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG**

**Ngày dạy:27/11/2020**

**Lớp dạy: 6A1**

**I ) MỤC TIÊU :**

\* Kiến thức cơ bản :

\_ HS hiểu trung điểm của đoạn thẳng là gì ?

\* Kĩ năng cơ bản :

\_ HS biết vẽ trung điểm của đoạn thẳng

\_ HS nhận biết được một điểm là trung điểm của một đoạn thẳng.

\* Thái độ :

\_ GD tính cẩn thận, chính xác khi đo, vẽ, gấp giấy.

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : SGK, thước thẳng, phấn màu …

\_ HS : SGK, thước thẳng …

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : KIỂM TRA BÀI HỌC SINH, DẪN DẮT TỚI KHÁI NIỆM**  **TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG** | | |
| Cho hình vẽ (GV vẽ AM = 2cm; MB = 2cm)    1) Đo độ dài : AM = cm ?  MB = cm ?  So sánh MA; MB  2) Tính AB?  3) Nhận xét gì về vị trí của M đối với A;B? | Một HS lên bảng thực hiện :  1)    2) M nằm giữa A và B  ⇒ MA + MB = AB  AB = 2 + 2 = 4 (cm)  3) M nằm giữa hai điểm A ; B và M cách đều A ; B ⇒ M là trung điểm của đoạn AB |  |
| **HOẠT ĐỘNG 2 : TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG** | | |
| **1) Trung điểm của đoạn thẳng**  \* M là trung điểm đoạn thẳng AB thì M phải thỏa mãn điều kiện gì ?  \_ Có điều kiên M nằm giữa A và B thì tương ứng ta có đẳng thức nào ?  Tương tư M cách đều A; B thì …  \* GV yêu cầu : Một HS vẽ trên bảng  + Vẽ đoạn thẳng AB = 35cm (trên bảng)  + Vẽ trung điểm M của AB  Có giải thích cách vẽ ?  Toàn lớp vẽ như bạn với AB = 3,5 cm  GV chốt lại : Nếu M là trung điểm của đoạ n thẳng AB thì : MA = MB =  Bài tập củng cố   |  |  | | --- | --- | | Cho | \_ Tia Ox  A; B ∈ tia Ox: OA = cm; OB = 4cm | | Hỏi | a) A có nằm giữa hai điểm O; B không?  b) So sánh OA và AB  c) Điểm A có là trung điểm của đoạn thẳng b không? Vì sao? |   Bài 60 (SGK trang 118)  \_ GV quy ước đoạn thẳng biểu diễn 2cm trên bảng  Yêu cầu một HS vẽ hình  \* GV ghi mẫu lên bảng (để HS biết cách trình bày bài)  \* GV lấy điểm A’ ∈ đoạn thẳng OB; A’ có là trung điểm của AB không ? Một đoạn thẳng có mấy trung điểm ? Có mấy điểm nằm giữa hai mút của nó ?  \* GV : Cho đoạn thẳng EF như hình vẽ (chưa có rõ số đo độ dài) mời một em hãy cho cô trung điểm K của nó?    \_ Em nói xem em định vẽ như thế nào ? Việc đầu tiên ta phải làm gì? | \* HS nhắc lại định nghĩa trung điểm của đoạn thẳng  \_ Cả lớp ghi bài vào vở : Định nghĩa trung điểm đoạn thẳng SGK  \_ HS :    1 HS thực hiện :  + Vẽ AB = 35 cm  + M là trung điểm của AB    Vẽ M ∈ tia AB sao cho AM = 17,5 cm  HS còn lại vẽ vào vở với  AB = 3,5 cm  AM = 17,5 cm  \_ Một HS đọc to đề, cả lớp theo dõi  \_ Một HS khác tóm tắt đề    \_ HS trả lời miệng.  a) Điểm A nằm giữa hai điểm O và B (vì OA < OB)  b) Theo câu a :  A nằm gữa O và B  ⇒ OA + AB = OB  2 + AB = 4  AB = 4 – 2  AB = 2 (cm)  ⇒ OA = OB (Vì = 2cm)  c) Theo câu a và b ta có : A là trung điểm của đoạn thẳng OB  *Chú ý* : Một đoạn thẳng chỉ có một trung điểm (điểm chính giữa) nhưng có vô số điểm nằm giữa hai mút của nó.  ⇒ HS :  + Đo đoạn thẳng EF.  + Tính EK =  + Vẽ K ∈ đoạn thẳng EF với EK = | **1) Trung điểm của đoạn thẳng :**    Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB.  \_ Trung điểm M của đoạn thẳng AB là điểm nằm giữa A, B và cách đều A, B (MA = MB). Trung điểm của đoạn thẳng AB còn được gọi là điểm chính giữa của đoạn thẳng AB  \_ M là trung điểm đoạn thẳng AB thì M phải thỏa mãn điều kiện |
| **HOẠT ĐỘNG 3 : CÁCH VẼ TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG** | | |
| **2) Cách vẽ trung điểm của đoạn thẳng :**  \* Có những cách nào để vẽ trung điểm của đoạn thẳng AB ?  GV : Yêu cầu HS chỉ rõ cách vẽ theo từng bước.  Cách 1 :  Cách 2 : Dùng dây gấp : GV hướng dẫn miệng.  Cách 3 : Dùng giấy gấp (SGK)  + Hãy dùng sợi dây “chia” thanh gỗ thành hai phần bằng nhau. Chỉ rõ cách làm ? (chia theo chiều dài) | VD : Vẽ trung điểm M của đoạn thẳng AB (cho sẵn đoạn thẳng)  Cách 1 : Dùng thước thẳng có chia khoảng.  B1 : Đo đoạn thẳng  B2 : Tính MA = MB =  B3 : Vẽ M trên đoạn thẳng AB với độ dài MA (hoặc MB)  Cách 2 : Gấp dây  Cách 3 : Dùng giấy gấp.  \_ HS tự đọc SGK, xác định trung điểm đoạn thẳng bằng cách gấp giấy  \_ Dùng sợi dây xác định chiều dày thanh gỗ (chọn mép thẳng đo)  \_ Gấp đoạn dây (bằng chiều dài thanh gỗ) sao cho hai đầu mút trùng nhau. Nếp gấp của dây xác định trung điểm của mép thẳng thanh gỗ khi đặt trở lại.  \_ Dùng bút chì đánh dấu trung điểm (hai mép gỗ, vạch đường thẳng qua hai điểm đó) | **2) Cách vẽ trung điểm của đoạn thẳng :**  Cách 1 : Dùng thước thẳng có chia khoảng.  B1 : Đo đoạn thẳng  B2 : Tính MA = MB =  B3 : Vẽ M trên đoạn thẳng AB với độ dài MA (hoặc MB)  Cách 2 : Gấp giấy |
| **HOẠT ĐỘNG 4 : LUYỆN TẬP – CỦNG CỐ** | | |
| \_ Điền từ thích hợp vào chỗ trống ……để được các kiến thức cần nhớ  1) Điểm …… là trung điểm của đoạn thẳng AB  ⇔ M nằm giữa A; B  MA = ……  2) Nếu M là trung điểm của đoạn thẳng AB thì …… = …… =  \_ GV cho HS làm bài 63, 64 trang 126 SGK | \_ HS lên bảng làm bài tập |  |
| **HOẠT ĐỘNG 5 : HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** | | |
| \_ Cần thuộc, hiểu các kiến thức quan trọng trong bài trước khi làm bài tập  \_ Làm bài tập : 61; 62; 65 (trang 126 SGK)  60, 61; 62 (SBT)  \_ Ôn tập, trả lời các câu hỏi, bài tập trong trang 126 SGK để giờ sau ôn tập chương | | |

**\* Rút kinh nghiệm:**

\_ GV giảng kỹ trung điểm của đoạn thẳng là gì, cách vẽ trung điểm của đoạn thẳng

\_ Cho các bài tập vận dụng trung điểm của một đoạn thẳng, tính độ dài đoạn thẳng.